

**Examenul național de bacalaureat 2026**  
**Proba E. d)**

**Economie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele zece răspunsuri corecte, astfel:

1-F, 2-A, 3-A, 4-F, 5-F, 6-F, 7-F, 8-A, 9-F, 10-A

10x3p=30 de puncte

**SUBIECTUL al II-lea** **(40 de puncte)**

A.

- a) câte 3 puncte pentru completarea fiecăruia dintre cele două rânduri ale tabelului, conform cerinței 2x3p=6 puncte
- b) - precizarea formulei coeficientului de elasticitate a ofertei în funcție de preț 4 puncte  
- calcularea coeficientului pentru situația cerută 3 puncte
- c) numirea tipului de elasticitate a cererii în funcție de preț, pentru un coeficient de 0,8: *cerere inelastică* 3 puncte
- d) precizarea relației:  $Q_C = Q_O$  4 puncte

B. a) precizarea: *suma totală alocată de firmă pentru consumul de capital circulant direct implicat în producție și salariile lucrătorilor direct implicați în producție este de 100 u.m.* 3 puncte

b) precizarea: *cheltuielile cu distribuția pe piață a cantității produse sunt de 0 u.m.* 3 puncte

C.

- câte 4 puncte pentru scrierea formulelor în vederea determinării fiecăruia dintre cei doi indicatori economici ceruți la subpunctele 1. și 2. 2x4p=8 puncte

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulă.

- câte 3 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre cei doi indicatori economici ceruți la subpunctele 1. și 2., astfel:

1. creșterea relativă a prețurilor este de 25%

2. suma pe care o va pierde cumpărătorul este de 75 u.m.

2x3p=6 puncte

**SUBIECTUL al III-lea** **(20 de puncte)**

1. a) formularea ideii principale a textului

**2 puncte**

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care ideea principală este formulată într-un singur enunț.

b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru noțiuni economice din textul dat 4x1p=4 puncte

c) câte 3 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici corecte pentru fiecare dintre cele două noțiuni 2x3p=6 puncte

2. a) precizarea: *oferta de mobilă va crește*

**4 puncte**

b) precizarea: *prețul mobilei va scădea*

**4 puncte**

**Examenul național de bacalaureat 2026**  
**Proba E. d)**  
**Economie**

**Model**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Pentru fiecare dintre următoarele enunțuri, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau doar litera F, dacă apreciați că enunțul este fals:

1. Creșterea taxelor/impozitelor plătite de producător determină sporirea ofertei de bunuri economice.
2. La pragul de saturație, utilitatea marginală este zero.
3. Funcționarea pieței este reglată permanent atât de raportul dintre cerere și ofertă, cât și de prețul care se formează în fiecare moment pe baza acestui raport.
4. Prețul de echilibru este cel la care se realizează cel mai mic volum al tranzacțiilor pe piața unui anumit bun.
5. Spre deosebire de bunurile economice, bunurile libere provin din activitatea economică.
6. Realității economice îi este specifică existența pieței cu concurență perfectă.
7. Elementele costului fix sunt dependente de volumul producției obținute.
8. Pentru bunurile cu cerere elastică, creșterea prețului determină reducerea cantității cerute și a venitului vânzătorului.
9. Utilitatea, în sens general, crește cu o rată descrescătoare atunci când crește cantitatea consumată.
10. Uzura fizică și uzura morală afectează capitalul fix, indiferent dacă este folosit permanent sau rar.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(40 de puncte)**

A. Transcrieți pe foaia de examen tabelul de mai jos, unde M reprezintă momentul dat, Pv este prețul de vânzare,  $Q_c$  este cantitatea cerută, iar  $Q_o$  este cantitatea oferită:

M	1	2	3	4
Pv (u.m./buc.)	30	20	10	5
$Q_c$ (buc.)				
$Q_o$ (buc.)				

- a) Completați spațiile libere din tabelul dat, utilizând valori fictive, astfel încât acestea să respecte corelația dintre preț și cantitatea cerută, respectiv, dintre preț și cantitatea oferită.
- b) Calculați coeficientul de elasticitate a ofertei în funcție de preț între momentele 1 și 4, precizând totodată formula pe baza căreia ați realizat calculul.
- c) Numiți tipul de elasticitate a cererii în funcție de preț, pentru un coeficient de 0,8.
- d) Precizați care este relația dintre  $Q_c$  și  $Q_o$  la un preț de echilibru.

**20 de puncte**

B. O firmă care produce 10 unități dintr-un bun, cu costuri totale de 150 u.m., are costuri variabile de producție de 100 u.m. și costuri fixe de producție de 50 u.m. În condițiile în care costurile de desfacere sunt nule, precizați:

- a) suma totală alocată de firmă pentru consumul capitalului circulant direct implicat în procesul de producție și salariile lucrătorilor direct implicați în producție; **3 puncte**
- b) cheltuielile cu distribuția pe piață a cantității produse. **3 puncte**

C. Pentru fiecare dintre problemele următoare determinați indicatorul economic cerut, scriind formula folosită și precizând semnificația notațiilor utilizate:

1. Pe piața muncii, salariul nominal a crescut cu 10%, iar salariul real a scăzut cu 12%, din cauza creșterii prețurilor bunurilor de consum. Determinați creșterea relativă a prețurilor.

2. Cursul la care se contractează 15 acțiuni ale firmei X este de 25 u.m./acțiune, iar la scadență cursul este de 20 u.m./acțiune. Determinați ce sumă va pierde cumpărătorul de acțiuni din operațiunea de vânzare-cumpărare pe piața bursieră. **14 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(20 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Se dă următorul text: *În fiecare an există perioade în care comercianții fac reduceri la mărfurile pe care le au în stoc. În contextul actual, cele mai multe cumpărături de bunuri se vor face online. Atenție însă la posibile tentative de fraudare care vizează obținerea datelor tale de client al unei bănci comerciale, de exemplu cele legate de contul tău bancar, de situația depozitelor și existența cardurilor de cumpărături. Este recomandat să cumperi de pe website-uri în care ai încredere, de unde ai mai cumpărat și în trecut și să eviți coșurile de cumpărături de valoare mare în magazinele online noi sau pe care nu le-ai verificat înainte. Pentru platformele de tip marketplace, verifică cu atenție recenziile vânzătorilor, optează pentru plata ramburs la livrarea produsului și nu ezita să oferi recenzii negative dacă produsul sau interacțiunea cu vânzătorul nu sunt conform așteptărilor.*

a) Formulați, într-un singur enunț, ideea principală a textului. **2 puncte**

b) Enumerați patru noțiuni economice din textul dat. **4 puncte**

c) Menționați câte o caracteristică pentru două dintre noțiunile enumerate la subpunctul b). **6 puncte**

**Notă:** Caracteristica noțiunii poate viza o formulă de calcul, o clasificare (un criteriu și clasele corespunzătoare), o trăsătură, o definiție, o cauză, un efect, un factor de influență, o condiție de manifestare, o tendință de modificare în condiții precizate.

2. Știind că modificările intervenite pe o anumită piață afectează și piețele corelate acesteia, precizați ce efect (crește, scade sau rămâne constant) va avea creșterea numărului de ofertanți de chereștea (materie primă pentru mobilă) asupra:

a) ofertei de mobilă; **4 puncte**

b) prețului mobilei. **4 puncte**

**Examenul național de bacalaureat 2026**

**Proba E. d)**

**Filosofie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

**Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-b, 2-c, 3-d, 4-d, 5-c, 6-a, 7-c, 8-c, 9-a, 10-b

10x3p= 30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A.**

- a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la problematica adevărului și a erorii **1 punct**
- b) precizarea explicită a tezei cerute **2 puncte**
- c) explicarea tezei/ideii filosofice despre adevăr și eroare: explicare adecvată -6p./ explicare superficială, neconvingătoare -2p. **6 puncte**
- d) ilustrarea tezei/ideii filosofice precizată, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană (în situația în care candidatul tratează subiectul la nivel teoretic, fără a formula un exemplu concret, se acordă 1 punct din cele 4 puncte posibile) **4 puncte**
- e) menționarea unei consecințe asupra adevărului, în cazul în care nu este stabilit un temei al acestuia **1 punct**
- f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g) încadrarea în limita de spațiu precizată (1 pagină ± ¼ pagină) **1 punct**

**B.** argumentarea în favoarea sau împotriva tezei date: argumentare convingătoare cu respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) -8p./ argumentare convingătoare fără respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) -6p /argumentare neconvingătoare, superficială -3p. **8 puncte**

**C.** ilustrarea cerută: scrierea oricărui exemplu concret, adecvat -6p/ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă a formula un exemplu concret -2p. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**A.**

1. formularea, pe baza textului dat, a tezei cerute **4 puncte**
- 2.a) câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic **2x1p= 2 puncte**
- b) evidențierea corelației existente între termenii dați: evidențiere adecvată -6p/evidențiere superficială, neconvingătoare -2p. **6 puncte**
- c) coerența textului redactat **1 punct**
- d) încadrarea în limita de spațiu precizată(1/2 pagină± 2 rânduri) **1 punct**
- 3.argumentarea punctului de vedere personal cerut: argumentare convingătoare -6p./ argumentare neconvingătoare, superficială -2p **6 puncte**

**B.**

1. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două tipuri de egalitate **2x2p= 4 puncte**
2. construirea argumentului cerut: construirea unui argument cu respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) -6p./ construirea unui argument fără respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) -2p **6 puncte**



**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Analizați, într-o pagină, problematica *adevărului și a erorii*, din perspectivă filosofică. Punctajul se acordă pentru:

- a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la problematica adevărului și a erorii **1 punct**
- b) precizarea explicită a tezei/ideii filosofice despre adevăr și eroare **2 puncte**
- c) explicarea unei teze/idei filosofice, precizată explicit la subpunctul b) **6 puncte**
- d) ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **4 puncte**
- e) menționarea unei consecințe în privința adevărului, în cazul în care nu este stabilit un temei al acestuia **1 punct**
- f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

**B.** Argumentați în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia: *Democrațiile noastre occidentale sunt cele mai drepte orânduirii sociale care au existat până în prezent în istorie.* (K. R. Popper)

**8 puncte**

**C.** Ilustrați, printr-un exemplu concret rolul/importanța libertății de întrunire pașnică, într-o societate democratică.

**6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Dar ce sunt, prin urmare? Un lucru care gândește. Ce este acesta? Unul care se îndoiește, care înțelege, care concepe, care afirmă, care neagă, care vrea și nu vrea, care imaginează și care simte. (...) Prin urmare, din simplul fapt că știu de existența mea și totodată observ că nimic altceva nu aparține firii sau esenței mele, în afară de faptul că sunt ființă cugetătoare, închei pe drept că esența mea constă în aceea doar că sunt ființă cugetătoare. Și cu toate că (...) am un corp care mi-e foarte strâns legat fiindcă totuși, pe de o parte, am o idee distinctă și clară a mea însumi ca ființă cugetătoare doar, neîntinsă, iar pe de altă parte, o idee distinctă a corpului ca lucru întins doar, necugetător, e sigur că sunt deosebit cu adevărat de corpul meu și că pot exista fără el. (...) Natura ne arată prin aceste simțiri de durere, foame, sete ș.a.m.d. că eu nu sunt doar de față prin raport cu corpul meu, precum e corăbierul pe corabie, ci sunt legat în chip cât se poate de strâns și ca și cum am fi confundați, astfel încât eu alcătuiesc un singur lucru împreună cu el. Căci altminteri, atunci când trupul e vătămat, eu, care nu sunt decât ființă cugetătoare, n-aș simți durere, ci aș percepe acea vătămare doar prin intelect, după cum corăbierul își dă seama pe calea văzului dacă ceva e rupt în corabie; iar atunci când corpul are nevoie de hrană și băutură, aș înțelege tocmai aceasta în chip lămurit și n-aș avea simțurile tulburi de foame și de sete.*

(René Descartes, *Meditații metafizice*)

1. Formulați, pe baza textului dat, teza lui Descartes referitoare la caracteristicile omului, în calitate de ființă cugetătoare. **4 puncte**

2. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii *corp și suflet*, utilizând termenii menționați în sens filosofic. Punctajul se acordă pentru:

- a) utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic **2 puncte**
- b) evidențierea corelației existente între termenii dați **6 puncte**
- c) coerența textului redactat **1 punct**
- d) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

3. Argumentați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice din textul dat. **6 puncte**

**B.** Echitatea nu se confundă cu egalitarismul, teorie ce susține că egalitatea de șanse implică și o egalizare a posibilităților de acces la resurse.

- 1. Menționați două tipuri de egalitate. **4 puncte**
- 2. Construiți un argument care să justifice ideea potrivit căreia se poate realiza echitatea în societatea contemporană. **6 puncte**

**Examenul național de bacalaureat 2026**  
**Proba E. d)**

**Logică, argumentare și comunicare**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**A.** câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele zece răspunsuri corecte, astfel:

1-d, 2-b, 3-d, 4-c, 5-d, 6-b, 7-a, 8-b, 9-b, 10-b

10x2p= **20 puncte**

**B.**

1. reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați **2 puncte**

2. câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel:

a) F, b) A, c) A, d) A, e) A, f) F, g) A, h) A

8x1p= **8 puncte**

**Notă:** Punctajul se acordă **independent** de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

**SUBIECTUL al II -lea** **(30 de puncte)**

**A.** - câte 1 punct pentru construirea, în limbaj formal, a fiecăreia dintre cele patru propoziții cerute, astfel: contradictoria propoziției 1 (SiP), contrara propoziției 2 (SeP), supraalternă propoziției 3 (SaP) și subcontrara propoziției 4 (SiP) **4x1p= 4 puncte**

- câte 1 punct pentru construirea, în limbaj natural, a fiecăreia dintre cele patru propoziții cerute

4x1p= **4 puncte**

**B.** - câte 1 punct pentru aplicarea explicită a celor două operații cerute, pentru a deriva, în limbaj formal, conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre cele două propoziții (2 și 3)

(2x1p)+(2x1p)= **4 puncte**

- câte 1 punct pentru derivarea, în limbaj natural, a conversei și a obversei fiecăreia dintre cele două propoziții (2 și 3)

(2x1p)+(2x1p)= **4 puncte**

**C.** - câte 1 punct pentru construirea, în limbaj formal, a fiecăreia dintre cele două propoziții cerute, astfel: supraalternă conversei obversei propoziției 4 (~PaS), respectiv, obversa conversei contrarei propoziției 1 (Po~S)

2x1p= **2 puncte**

- câte 2 puncte pentru construirea, în limbaj natural, a fiecăreia dintre cele două propoziții cerute

2x2p= **4 puncte**

**D.** a. câte 2 puncte pentru scrierea, în limbaj formal, a fiecăreia dintre opiniile celor doi elevi, astfel:  
 $X: SiP \rightarrow So \sim P$ ;  $Y: SaP \rightarrow PiS$  **2x2p= 4 puncte**

b. câte 1 punct pentru precizarea corectitudinii/incorectitudinii logice a fiecăreia dintre cele două raționamente formalizate (de exemplu,  $X$ : *obversiune validă/raționament corect*,  $Y$ : *conversiune validă/raționament corect*) **2x1p= 2 puncte**

c. explicarea corectitudinii/incorectitudinii logice a raționamentului elevului  $Y$  (de exemplu, *conversiune validă, nu se încalcă legea distribuirii termenilor, termenii  $S$  și  $P$  apar nedistribuiți în concluzie, nu condiționează validitatea de modul de distribuire în premisă*) **2 puncte**

**Notă:** În situația în care candidatul explică corectitudinea logică a raționamentului prin numirea "legii distribuirii termenilor", fără a preciza modul în care a fost respectată legea, se acordă 1 punct din cele 2 posibile.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.**

a) câte 2 puncte pentru scrierea schemei de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, astfel:

*MeP*                      *PoM*

*SiM*                      *SaM*

*SoP*                      *SoP*

2x2p=4 puncte

b) construirea, în limbaj natural, a unui silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență scrise la subpunctul a) **2 puncte**

**Notă:** Punctajul pentru construirea în limbaj natural a silogismului cerut se acordă **independent** de valoarea de adevăr a propozițiilor.

c) - câte 3 puncte pentru verificarea explicită, prin metoda diagramelor Venn (reprezentare grafică), a fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date **2x3p= 6 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea deciziei privind validitatea fiecărui mod silogistic, astfel: *ei0-1, mod silogistic valid; oao-2, mod silogistic nevalid* **2x1p= 2 puncte**

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care decizia privind validitatea fiecărui mod silogistic rezultă din reprezentarea grafică a acestuia.

**B.** - construirea, în limbaj formal, a oricărui silogism valid care să justifice propoziția dată **3 puncte**

- scrierea, în limbaj natural, a silogismului valid construit (cu premise adevărate/plauzibile) **3 puncte**

**C.** câte 1 punct pentru fiecare dintre cele patru răspunsuri corecte, astfel:

1-F, 2-A, 3-F, 4-F

4x1p= 4 puncte

**D.**

a) menționarea unei reguli de corectitudine pe care o încalcă definiția dată **2 puncte**

b) precizarea oricărei alte reguli de corectitudine a definiției, alta decât cea menționată la subpunctul a) **2 puncte**

c) construirea definiției cerute **2 puncte**

**Examenul național de bacalaureat 2026**  
**Proba E. d)**

**Logică, argumentare și comunicare**

**Model**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**A.** Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- Dacă termenului *mașină de tocat* i se adaugă proprietatea *carne* atunci:
  - extensiunea termenului rămâne neschimbată în timp ce intensiunea crește
  - extensiunea și intensiunea rămân neschimbate
  - extensiunea termenului crește în timp ce intensiunea scade
  - extensiunea termenului scade în timp ce intensiunea crește
- Inferența "Unii avocați nu sunt persoane cunoscute în oraș, prin urmare unele persoane cunoscute în oraș nu sunt avocați." este :
  - o inducție completă
  - o deducție imediată nevalidă
  - o deducție mediată
  - o deducție imediată validă
- Între propozițiile categorice "*Toate mașinile sunt maro.*" și "*Unele mașini sunt maro.*" există un raport de:
  - contradicție
  - subcontrarietate
  - contrarietate
  - subalternare
- Subiectul logic al propoziției "*Majoritatea cărților de vizită sunt ale oamenilor de afaceri.*" este:
  - majoritatea cărților
  - cărțile
  - cărților de vizită
  - oamenilor de afaceri
- O clasificare corectă presupune respectarea regulii:
  - consistenței
  - clarității și preciziei
  - adecvării
  - omogenității
- Din punct de vedere intensional, termenul *frumusețe* este:
  - nevid
  - abstract
  - negativ
  - compus
- Raționamentul " *Unele conflicte nu sunt gestionate corect, deci unele conflicte sunt gestionate incorect.*" este:
  - obversiune validă
  - conversiune nevalidă
  - inducție completă
  - inducție incompletă
- Propoziția "*Unii actori nu sunt cântăreți.*" este un exemplu de propoziție:
  - universală afirmativă
  - particulară negativă
  - universală negativă
  - particulară afirmativă
- O inferență deductivă mediată presupune existența:
  - unui fundament al demonstrației
  - mai multor premise
  - unei singure premise
  - unui criteriu de clasificare
- Propoziției categorice "*Niciun elev nu este persoană cu studii superioare.*" îi corespunde formula:
  - SaP
  - SeP
  - SoP
  - SiP

**20 de puncte**

**B.** Se dau termenii A, B, C, D și E astfel încât termenii A, B și C se află în raport de încrucișare; iar termenul D este specie a intersecției acestora; termenul E este în raport de contrarietate cu ceilalți termeni.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă.

- a) Niciun C nu este A.      c) Unii A sunt D.      e) Toți D sunt C.      g) Unii E nu sunt A.  
b) Unii A nu sunt B.      d) Unii D nu sunt E.      f) Niciun B nu este C.      h) Unii D sunt A.

**8 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziții:

1. *Niciun membru al grupului formal nu este ușor de impresionat.*
2. *Toate florile din ghivecele bunicii sunt colorate și parfumate.*
3. *Unii scriitori români contemporani sunt cunoscuți la nivel internațional.*
4. *Unele animale de la polul nord nu sunt în pericol de dispariție.*

**A.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradictoria propoziției 1, contrara propoziției 2, supraalterna propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**

**B.** Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **8 puncte**

**C.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, supraalterna conversei obversei propoziției 4, respectiv, obversa conversei contrarei propoziției 1. **6 puncte**

**D.** Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: *Dacă unele idei sunt adevărate, atunci unele idei nu sunt false.*

Y: *Toate zilele de vacanță sunt așteptate cu nerăbdare de către toți, deci unele zile așteptate cu nerăbdare de către toți sunt zilele de vacanță.*

Pornind de la această situație:

- a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
- b. precizați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentelor formalizate; **2 puncte**
- c. explicați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentului elevului Y. **2 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Se dau următoarele două moduri silogistice: eio-1, oao-2.

a) Scrieți schemele de inferență corespunzătoare modurilor silogistice date. **4 puncte**

b) Construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență scrise la subpunctul a). **2 puncte**

c) Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea modurilor silogistice date, precizând totodată decizia rezultată din reprezentarea grafică (de exemplu: mod silogistic valid/ mod silogistic nevalid). **8 puncte**

**B.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, prin care să justificați propoziția *„Unele vehicule nu sunt electrice”*. **6 puncte**

**C.** Se dă următorul silogism: *Unele dicționare de limbă franceză sunt pentru uzul elevilor de liceu, deci niciun dicționar de limbă franceză nu este carte de desenat, pentru că unele cărți de desenat nu sunt pentru uzul elevilor de liceu.*

Pe baza silogismului dat, pentru fiecare dintre următoarele enunțuri scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau doar litera F, dacă apreciați că enunțul este fals:

1. Concluzia silogismului este o propoziție universală afirmativă.
2. Subiectul logic al concluziei este reprezentat de termenul „dicționar de limbă franceză”.
3. Termenul major este distribuit în premisa majoră.
4. Termenul mediu este distribuit în ambele premise. **4 puncte**

**D.** Se dă următoarea definiție: *Ciocănitoea este medicul pădurii.*

a) Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**

b) Precizați o regulă de corectitudine a definirii, alta decât cea menționată la subpunctul a). **2 puncte**

c) Construiți o definiție, având ca definit termenul „ciocănitoea”, care să încalce regula precizată la subpunctul b). **2 puncte**

**Examenul național de bacalaureat 2026**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele zece răspunsuri corecte, astfel:

1-b, 2-a, 3-c, 4-d, 5-b, 6-a, 7-c, 8-d, 9-b, 10-c

10x3p=30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

a) – câte 1 punct pentru menționarea oricăror două procese/fenomene psihice la care face referire textul **2x1p=2 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecărui concept menționat **2x2p=4 puncte**

b) câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la subpunctul a) **3x2p=6 puncte**

c) explicarea cerută: explicare adecvată cu încadrarea în limita de spațiu precizată ( $\pm$  un sfert de pagină – 8p./ explicare adecvată fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 6p./explicare superficială, neconvingătoare – 3p. **8 puncte**

d) ilustrarea cerută: scrierea oricărui exemplu concret, adecvat – 4p./scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără a formula însă un exemplu concret – 2p. **4 puncte**

e) argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare convingătoare – 6p./argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

1. a. menționarea tipului temperamental al lui Toma Caragiu, conform teoriei lui C.G. Jung (extravertit) **2 puncte**

b. câte 2 puncte pentru precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat **2x2p=4 puncte**

2. - menționarea unui răspuns în concordanță cu informațiile din text (de exemplu: *Toma Caragiu avea aptitudini manageriale*) **1 punct**

- precizarea, prin apel la text, a unui motiv prin care se susține răspunsul dat **3 puncte**

3. câte 3 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a oricăror două motive care susțin afirmația că Toma Caragiu *a fost o personalitate impresionantă* **2x3p=6 puncte**

4. a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Toma Caragiu **2 puncte**

b. câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături principale **2x2p=4 puncte**

c. coerența prezentării **1 punct**

d. încadrarea în limita de spațiu precizată (1/2pagină  $\pm$  1 rând) **1 punct**

5. argumentarea afirmației date: argumentare convingătoare, cu respectarea caracterului formal al construirii argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**

**Examenul național de bacalaureat 2026**

**Proba E. d)  
Psihologie**

**Model**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Procesul psihic primar care furnizează informații despre proprietăți și însușiri separate ale stimulilor (intensitate, lungime, duritate, asperitate, culoare etc.) este:  
a. atenția                      b. senzația                      c. percepția                      d. gândirea
2. Pentru că apare numai în relația directă cu obiectul, percepția este considerată a fi:  
a. imagine primară                      c. imagine fragmentară  
b. imagine panoramică                      d. imagine secundară
3. Spre deosebire de imaginea perceptivă care este bogată în conținut, reprezentarea cuprinde doar însușirile considerate importante, fără detalii, de aceea spunem că este:  
a. primară                      b. secundară                      c. schematică                      d. panoramică
4. Trebuințele formate în decursul vieții, precum cele materiale (locuință, confort, unelte etc.), spirituale (cognitive, estetice, etice etc.) și sociale (comunicare, cooperare etc.), având rol de asigurare a integrității psihice și sociale a individului, se mai numesc:  
a. fiziologice                      b. primare                      c. biologice                      d. secundare
5. Ansamblul modificărilor expresive la care participă elementele mobile ale feței, precum deschiderea ochilor, direcția privirii, pozițiile succesive ale sprâncenelor, mișcările buzelor etc. reprezintă una dintre cele mai cunoscute expresii emoționale; aceasta se numește:  
a. autoreglare                      b. mimică                      c. pantomimică                      d. contagiune
6. Distributivitatea atenției se referă la capacitatea unei persoane:  
a. de a se concentra simultan asupra a două sau a mai multor activități  
b. de a-și menține atenția timp îndelungat asupra aceluiași obiect sau activități  
c. de a-și deplasa și reorienta intenționat atenția de la un obiect la altul  
d. de a elimina sau diminua succesiv factorii perturbatori
7. Reprezintă mecanismul psihic de autoreglare a conduitei prin mijloace verbale, de mobilizare a efortului voluntar în vederea depășirii obstacolelor aflate în calea atingerii scopurilor conștient stabilite:  
a. limbajul                      b. motivația                      c. voința                      d. instinctele
8. Creativitatea este influențată pozitiv de o serie de factori, excepție făcând:  
a. procedeele euristice și gândirea divergentă  
b. motivația intrinsecă și nonconformismul intelectual  
c. încrederea în sine și receptivitatea față de nou  
d. procedeele algoritmice și gândirea convergentă
9. Ioana învață la psihologie pentru că este curioasă să afle informații noi în acest domeniu. Acest exemplu evidențiază prezența motivației:  
a. pozitive                      b. cognitive                      c. negative                      d. afective
10. Stările afective care sunt de regulă înnăscute, se produc spontan, nu se supun controlului conștient, rațional și sunt condiționate esențialmente biologic se numesc:  
a. complexe                      b. superioare                      c. primare                      d. secundare

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*Scrisul este centrat pe mesaj, comunică informații, idei, cunoștințe, trăiri supuse în prealabil unui proces mintal de selecție, ordonare, semnificare. Scrisul este coordonat din interior prin mijloacele limbajului intern și ale gândirii.*

- a) Precizați înțelesul a două procese/fenomene psihice la care se face referire în text. **6 puncte**
- b) Menționați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice din text și precizate la subpunctul a). **6 puncte**
- c) Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează procesele/fenomenele psihice vizate de text și precizate la subpunctul a), utilizând termenii în sensul specific psihologiei. **8 puncte**
- d) Ilustrați, printr-un exemplu concret, una dintre strategiile rezolutive. **4 puncte**
- e) Argumentați un punct de vedere personal referitor la importanța funcției persuasive a limbajului. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

*Toma Caragiu era un bărbat puternic, frumos, înalt, cu umerii lați și piept bombat, fața îngustă cu pomeți proeminenți, ochii negri ce scânteiau senin și fascinant, în care se citea un straniu sarcasm combinat cu o uimire ghidușă (...). Actorul avea o inteligență profundă, scormitoare, intuia bine caracterul oamenilor, era un mare pamfletar al scenei, reușind să se impună în Teatrul "L.S. Bulandra", continuând tradiția farselor bune, pe care le născocea pentru alții. Fiind conștient de talentul uriaș pe care-l avea, Toma Caragiu a lucrat asupra lui însuși pentru a se dăruia în întregime semenilor săi (...), pentru el arta constituind un mijloc de apropiere, de comunicare cu oamenii, iar cei care i-au fost în preajmă, știu foarte bine acest lucru. Toma Caragiu repugna izolarea și înstrăinarea orgolioasă față de oameni, el simțindu-se bine doar între ei, împărtășindu-le nu doar bucuriile ci și amărăciunile. Acesta era un personaj unic, inconfundabil, cu o inimaginabilă disponibilitate, atât ca artist cât și ca om. Toma a fost prietenul tuturor (...). Sensul existenței sale ca și actor a fost publicul, el fiind fericit când reușea să-i facă pe oameni să râdă. Pe scenă, Toma Caragiu dorea să-l lași singur, de capul lui, să facă ce vrea, acesta reușind să se impună și prin monolog, care era cel mai greu gen artistic de însuflețit. Toma Caragiu nu s-a remarcat printr-un personaj anume, personajul lui rămânând propria persoană, Caragiu însuși, ca monstru sacru, ca interpret genial, creator al tuturor textelor comico-dramatice și al propriei sale viziuni asupra realității trăite (...). Acesta a fost un perfecționist, mereu nemulțumit de nivelul la care se exprima pe scenă, pregătindu-și fiecare apariție în fața spectatorilor cu o migală de bijutier.*

*Geo Călugăru consemna în cartea sa că „Toma Caragiu a fost o personalitate impresionantă care însă, ca oricare dintre noi, a avut și slăbiciuni. Una dintre ele era că nu se putea abține și râdea foarte ușor pe scenă. Colegii actori, știind asta, îl provocau mereu. Mai greu era a doua zi, când pentru toți care îi făcuseră șotii, devenea din nou dom' director. Dar reușea să tragă această linie, se impunea pentru că știa foarte bine să discearnă între răspundere și meserie” (...). „Colegii de scenă îl descriau pe Toma ca fiind ambițios, dornic de a juca și energic, dar mereu cu un surâs în colțul gurii. Partener de șotii și complice la pozne, Toma a fost, nu o dată, victimă a câte unei glume amicale. Într-o perioadă în care locuia temporar într-o cabină de teatru, colegii, profitând de somnul său adânc, după o zi istovitoare, n-au stat pe gânduri, l-au luat binișor în brațe și l-au cărat pe scenă, în timpul spectacolului. Ce față avea când s-a trezit în pijama, în decorul tabloului 8. A rămas de pomină pentru toți cei care l-au văzut“ (...).*

*La vârsta de 28 de ani, Toma Caragiu este numit director al Teatrului de Stat din Ploiești (...). La scurt timp după numirea în această funcție, își dă seama că Ploieștiul este un oraș dificil pentru teatru, spectatorii pasionați se duceau să vadă spectacole la București (...). Directoratul lui Toma Caragiu a fost momentul care a ridicat definitiv statutul teatrului din Ploiești de la nivelul unui teatru de provincie la nivelul unui teatru de prestigiu. Toma Caragiu a fost un dedicat administrator. Între 1953 și 1965, pe scena teatrului din Ploiești s-au pus în scenă 90 de premiere, o performanță care niciodată nu a mai putut fi egalată (...). Răsplata eforturilor și izbânzilor sale nu a întârziat. Numărul amicilor și admiratorilor săi ploieșteni a crescut simțitor, oameni din afara teatrului, foști colegi de liceu și actori erau mândri de a fi onorați de prietenia sa (...).*

*Toată lumea își respecta directorul, iar femeia de serviciu, sosind în zorii zilei la teatru, spre a face focul și a mătura, l-a găsit pe Toma Caragiu la birou, preocupat să rezolve maldărul de hârtii cu situații, rapoarte, grafice, memorii, referate, cereri, propuneri, planuri, cronici. Închizând cu grijă ușa cabinetului, spre a nu-l deranja, profund mișcată, bătrâna i-a urat în gând: „Dă, doamne, să nu moară niciodată!”*

(<https://aboutpeople.ro/ro/toma-caragiu/>)

1. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Toma Caragiu. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. Punctajul se acordă pentru:
  - a. menționarea tipului temperamental al lui Toma Caragiu, conform teoriei lui C.G. Jung **2 puncte**
  - b. precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat **4 puncte**
2. Considerați că Toma Caragiu avea aptitudini manageriale? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
3. Textul precizează, cu privire la Toma Caragiu, faptul că *a fost o personalitate impresionantă*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
4. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Toma Caragiu conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. Punctajul se acordă pentru:
  - a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Toma Caragiu **2 puncte**
  - b. evidențierea oricăror două trăsături principale ale caracterului lui Toma Caragiu **4 puncte**
  - c. coerența prezentării **1 punct**
  - d. încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
5. Argumentați afirmația potrivit căreia *temperamentul este neutru sub aspect valoric*. **6 puncte**

**Examenul național de bacalaureat 2026**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

Profilul umanist din filiera teoretică

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-a, 2-c, 3-a, 4-d, 5-c, 6-a, 7-b, 8-b, 9-c, 10-d

10x3p= 30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

a. formularea ideii principale a textului

**2 puncte**

**Notă:** Punctajul se acordă **numai** în situația în care ideea principală este formulată într-un singur enunț.

b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două concepte din text

2x1p=2 puncte

c. câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele două concepte menționate

2x3p=6 puncte

d. explicarea cerută: explicare adecvată cu încadrarea în limita de spațiu precizată(± un sfert de pagină) – 8p./ explicare adecvată fără încadrarea în limita de spațiu precizată-6p./ explicare superficială, neconvingătoare – 3p.

**8puncte**

e. construirea ipotezei de cercetare sociologică: construirea oricărei ipoteze de cercetare sociologică pornind de la textul dat, cu respectarea caracterului științific al formulării ipotezei -6p./ construirea oricărei ipoteze de cercetare sociologică pornind de la textul dat, fără respectarea caracterului științific al formulării ipotezei- 2p.

**6 puncte**

f. argumentarea punctului de vedere personal cerut: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.

**6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

1. precizarea înțelesului noțiunii date

**3 puncte**

2. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale termenului dat

2x3p=6 puncte

3. a. câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni în sensul specific sociologiei

2x1p=2 puncte

b. evidențierea oricărei corelații existente între termenii dați

**4 puncte**

c. coerența textului redactat

**1 punct**

d. încadrarea în limita de spațiu precizată (±2 rânduri)

**2 puncte**

4. ilustrarea cerută: scrierea oricărui exemplu concret, adecvat – 6p./ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă a formula un exemplu concret – 2p.

**6 puncte**

5. argumentarea afirmației date: argumentare convingătoare, cu respectarea caracterului formal al construirii argumentării (premisă, conectori logici, concluzie)– 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.

**6 puncte**

**Examenul național de bacalaureat 2026**

**Proba E. d)  
Sociologie**

**Model**

Profilul umanist din filiera teoretică

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Funcția de socializare a copiilor, prin intermediul căreia se asigură condiții pentru însușirea și transmiterea valorilor sociale, favorizând integrarea în viața socială, este îndeplinită de:

- a. familie
- b. partidele politice
- c. grupul de prieteni
- d. organizațiile non-guvernamentale

2. Modificările produse la nivelul organizațiilor religioase referitoare la credință, morală, ritualuri constituie:

- a. schimbarea economică
- b. contagiunea socială
- c. schimbarea religioasă
- d. scăderea implicării juridice

3. Menținerea puterii pentru a beneficia de avantaje materiale și simbolice respectiv, pentru a le distribui membrilor săi este o funcție a:

- a. partidelor politice
- b. grupurilor sociale primare
- c. întreprinderilor
- d. organizațiilor non-guvernamentale

4. Comportamentul prin care alte persoane sunt tratate incorect, fiind considerate inferioare, cu multe defecte sau deficiențe este:

- a. comportament corect
- b. educație non-formală
- c. ordine socială
- d. discriminare

5. Nemulțumirile care apar în cadrul raporturilor de muncă, în general cele legate de contractul de muncă și de negocierea salariilor angajaților, sunt exemple de:

- a. comportamente potrivite pentru ordinea socială
- b. situații dezirabile la locul de muncă
- c. conflicte industriale
- d. conflicte etnice

6. Obținerea unor foloase personale sau a unor avantaje necuvenite, în mod ilicit, imoral, reprezintă acte de:

- a. corupție
- b. sărăcie
- c. caritate
- d. privatizare

7. Formarea atașamentului față de studiu, de grup și de instituții, transmiterea de informații științifice din diverse domenii, formarea personalității și a autonomiei persoanei constituie rolul:

- a. familiei monoparentale
- b. școlii
- c. partidelor politice
- d. bisericii

8. Datoria de a apăra și de a ocroti valorile culturale și economice care se găsesc la nivelul unei națiuni, de a menține ordinea socială și de a realiza controlul social aparține:

- a. tradiției
- b. statului
- c. căsătoriei
- d. întreprinderii

9. Organizațiile feministe, de apărare a drepturilor omului, cele ecologice, antirasiste, organizațiile părinților, ale elevilor sau studenților sunt:

- a. dependente de puterea politică
- b. partidele politice
- c. independente de puterea politică
- d. organizații care își propun să obțină profit

10. Conduitele morale inadecvate ale tinerilor care nu au împlinit vârsta majoratului, precum furtul sau tulburarea liniștii publice, reprezintă:

- a. acte fără caracter antisocial
- b. comportamente normale
- c. comportamente prosociale
- d. delincvență juvenilă

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următorul text:

Dacă definim sărăcia în termeni absoluți – minimul necesar oamenilor pentru a supraviețui fizic – atunci punctul de la care începe sărăcia este ușor de indicat. Experiența sărăciei depinde însă și de cât au oamenii comparativ cu alții din societatea lor și de valorile culturale ce definesc „viața îndestulată”. În multe părți ale lumii, de exemplu, dotarea locuinței cu instalații sanitare este privită ca semn de bunăstare, pe când în societățile industriale este considerată ceva de la sine înțeles, iar absența acestora dintr-o gospodărie constituie un semn de sărăcie. Modul cum definim sărăcia contează foarte mult, îndeosebi în societățile industriale, unde sărăcia relativă se întâlnește mai des decât cea absolută.

- a. Formulați, într-un singur enunț, ideea principală a textului. **2 puncte**
- b. Menționați două concepte sociologice din text. **2 puncte**
- c. Precizați înțelesul celor două concepte sociologice, menționate la subpunctul b. **6 puncte**
- d. Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice menționate la subpunctul b. **8 puncte**
- e. Construiți o ipoteză de cercetare sociologică pornind de la textul dat. **6 puncte**
- f. Argumentați un punct de vedere personal referitor la ideea potrivit căreia *devianța este un produs al inegalității sociale și al competiției nemiloase care determină grupurile sociale defavorizate să adopte mijloace nepotrivite de supraviețuire.* **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *experiment sociologic*. **3 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale *eșantionului*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *grup de referință* și *partid politic*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. Punctajul se acordă pentru:
  - a. utilizarea celor doi termeni în sensul specific sociologiei **2 puncte**
  - b. evidențierea corelației cerute **4 puncte**
  - c. coerența textului redactat **1 punct**
  - d. încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, faptul că *activitățile noastre nu sunt complet determinate de diviziunile de clasă, mulți oameni demonstrând un anumit grad de mobilitate socială.* **6 puncte**
5. Argumentați afirmația potrivit căreia *exercitarea rolului social depinde și de tipul de societate din care face parte individul.* **6 puncte**